Componente ambientes educativos y seguros

- **Momento de zona de permanencia en zonas recreativas:** En la actividad central se proponen un juego twister con los diferentes lugares del parque, en donde se recordaron las diferentes normas y se fortalecieron las habilidades motoras gruesas de los niños y las niñas con el juego.





- **Medidas para reducir accidentes por broncoaspiración:** La profesional realizo un dramatizado con un bebe didáctico, realizando las maniobras para ayudarlo, luego los niños y las niñas representando a un medico realizaron un juego simbólico fortaleciendo su memoria.




- **Medidas para reducir accidentes por asfixia:** La profesional API realizo una explicación grafica sobre lo que se puede comer y lo que no, luego se invito a los participantes a realizar un paralelo sobre la explicación fortaleciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje.




- **Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animales:** En esta actividad se recreó una historia a través de títeres y se trabajo un mural con ayuda de los padres de familia fortaleciendo el acompañamiento a los niños y niñas en las actividades.




- **Medidas para reducir accidentes con alimentos calientes:** La profesional invito a los participantes a observar una serie de alimentos calientes y fríos en las mesas de trabajo, jugando a preguntarles ¿Qué alimento es caliente? ¿que alimento es frio?, luego jugaron a elaborar preparaciones según la indicación frio o caliente.




Componente transiciones seguras, sensibles y armónicas

- **Autonomía:** En esta actividad las familias elaboran un paralelo de los niños y las niñas entre su nacimiento y una fotografía actual en donde establecen los avances y logros en cada edad es allí donde se fortalece la identidad en los participantes.




Gestión ambiental

- **AVU – GRASAS:** En esta actividad se propone un punto ecológico de papel en donde los niños y las niñas debían “depositar” las botellas de almacenamiento del aceite, como guardianes del planeta






- **Política cero residuos de papel:** Se ofreció a los niños y las niñas sombreros unicolor elaborados con material reutilizable y se les solicito embellecerlos con papel rasgado para luego realizar un recorrido por el jardín promoviendo el cuidado del medio ambiente y el buen uso del papel.





Componente nutricional

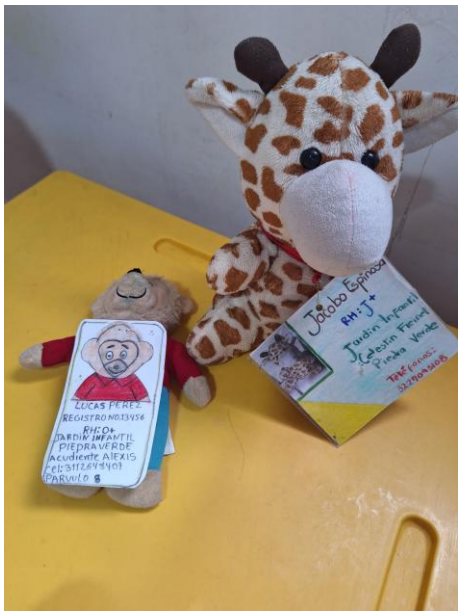
- **Salud oral:** En esta actividad se ofreció a los niños y las niñas una lamina con una imagen de una boca además un cepillo de dientes con el cual cepillaron los dientes que la profesional ensucio con un marcador borrable, fortaleciendo su percepción visual y los hábitos de higiene recordando la forma correcta del cepillado.





Componente interacciones armónicas

- **Uso del carnet:** La profesional realizo un juego simbólico con los participantes invitándolos a tomar el lugar de sus padres, invitando a sus hijos (muñecos) a portar el carnet institucional fortaleciendo la identidad y responsabilidad.





Otras actividades

- **Sombras chinescas:** Con esta actividad se fortalece en los niños y las niñas la imaginación, la atención, el lenguaje, la coordinación motriz fina y el reconocimiento de formas, todo a través del juego y la exploración visual.



